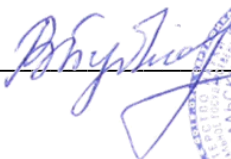


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
\_\_\_\_\_

25.06.2021 г.

## **Рабочая программа**

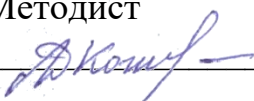
Дисциплина **Иностранный язык**  
Специальность 43.02.10 Туризм  
Базовая подготовка

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки

Согласовано:

Методист

 А.Д.Кожевникова

Разработали преподаватели:

А.В. Кольцова, Ю.А. Рахвалова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей

профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен

**знать:**

З 1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

**уметь:**

У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Изучение дисциплины способствует формированию общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

для специальности 43.02.10 Туризм максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 112 часов; самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 128 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы для специальности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	112
в том числе:	
практические занятия	112
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	128
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	128
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык» для специальности 43.02.10 Туризм**

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1. Введение	Основные особенности английского языка.	2	1
Тема 2. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности.	Устройство на работу. Чтение объявлений о работе. Анкета, резюме. Собеседование о работе.	2 2 4	ОК 1-ОК 8
Тема 3. Магазины и покупки.	Типы магазинов.	2	ОК 4, ОК 6
	Продовольственные и непродовольственные товары и их характеристики.	2	
	Разговор с продавцом.	2	
	Видовременные формы Present Simple/ Continuous/Perfect.	2	
	Неопределенные местоимения.	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	Магазины Великобритании и США. Магазин Гэрродс.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Учебный проект (в составе малых групп): презентация по теме «Магазины Иркутска»	8	
	<b>Контрольные работы</b>	2	
Тема 4. Денежные единицы.	История возникновения денег. Денежные единицы США и Великобритании. Будущее простое время. Модальность глаголов shall/will.	2 2	ОК 1, ОК 3
Тема 5. Знакомство с деловой жизнью страны изучаемого языка.	Экономика, финансы, торговля Великобритании.	4	ОК 1-4
	Эквиваленты модальных глаголов.	2	
Тема 6. Деловая поездка.	Заказ и покупка билетов.	2	ОК 1-9
	Оформление выездных документов.	2	
	Таможенный и паспортный контроль.	2	
	Бронирование гостиницы. Разговор по телефону.	2	
	Службы и персонал гостиницы.	2	
	Обед в ресторане гостиницы. Заказ в номер.	2	



	Речевой этикет: извинения. Медицинское обслуживание. Городской транспорт. Пассивный залог, особенности перевода.	2 2 2 2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстом и составление диалога по теме.	6			
Тема 7. Правила этикета.	Пунктуальность, подарки, одежда, угощение. Общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход	2 2	ОК 6-8		
	<b>Контрольные работы</b>	2			
Тема 8. Деловая переписка.	Виды деловых писем. Правила оформления писем. Основные сокращения в деловой переписке. Активный и пассивный залог глагола.	2 2 2 2	ОК 2-5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать письмо-рекламацию по образцу.	6			
	Тема 9. Типы предприятий.	Типы предприятий в США и Великобритании. Компании Nestle, Coca-Cola, Sony, Ford. Структура компаний. SWOT-анализ. Причастие 1, 2		2 2 2 4	ОК 4, ОК 5
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Учебный проект (групповая работа): выпуск газеты, альманаха, презентации по теме «Всемирно известные фирмы и компании»		6	
Тема 10. Торговля.	Розничная торговля. Виды розничной торговли. Внешняя торговля. Числительные: количественные и порядковые. Выставки и ярмарки. Сибэкспоцентр.	2 2 2 2	ОК 5-7		
	<b>Контрольные работы</b>	2			
Тема 11. Банки и их деятельность.	Виды банков. Персонал банка. Открытие счета в банке. Международные расчеты и валютно-кредитные отношения. Обмен валюты. Герундий.	2 4 2 2	ОК 3-6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение лексики по теме, разучивание диалога наизусть	6			

Тема 12. Основы маркетинга и менеджмента.	Понятие о маркетинге и менеджменте.	4	ОК 6-9
	Функции менеджера.	2	
	Организация управления.	2	
	Кадры. Методы управления.	2	
	Роль рекламы в деятельности компании.	2	
<b>Контрольные работы</b>		2	
Всего:		112	
Самостоятельная работа:		32	

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочное)  
«Иностранный язык» для специальности 43.02.10 Туризм**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Основные особенности английского языка.	1	ОК 1
Тема 2. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности.	Устройство на работу. Анкета, резюме, интервью.	1	ОК 1-ОК 8
	Глаголы to be, to have. Типы вопросов. Числительные. Множественное число существительных.	1	
Тема 3. Магазины и покупки.	Продовольственные и непродовольственные товары и их характеристики.	1	ОК 4, ОК 6
	Видовременные формы Present Simple/ Continuous/Perfect.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Типы магазинов: работа с текстом, ответы на вопросы	4	
	Учебный проект (в составе малых групп): презентация по теме «Магазины Иркутска»	8	
	Разговор с продавцом: перевод диалога.	2	
	Неопределенные местоимения: составить таблицу употребления неопределенных местоимений, заполнить пропуски в предложениях неопределенными местоимениями.	3	
Тема 4. Денежные единицы.	Степени сравнения прилагательных и наречий: составить конспект, раскрыть скобки в предложениях, выбрав необходимую форму прилагательного.	3	
	Магазины Великобритании и США. Магазин Гэрродс: перевод текста	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> История возникновения денег. Денежные единицы США и Великобритании: перевод текста.	4	ОК 1-4
	Написание эссе по теме «Деньги в нашей жизни».	4	
	Будущее простое время: составление конспекта, раскрыть скобки в диалоге, перевести диалог.	4	
	Модальность глаголов shall/will: перевести предложения, используя модальные глаголы shall/will.	3	

<p>Тема 5. Знакомство с деловой жизнью страны изучаемого языка.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Экономика, финансы, торговля Великобритании: перевод текста, ответы на вопросы.  Эквиваленты модальных глаголов can, may, must: записать предложения в настоящем, прошедшем и будущем времени, сделав необходимые преобразования.</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 1-9</p>
<p>Тема 6. Деловая поездка.</p>	<p>Бронирование гостиницы. Разговор по телефону.  Службы и персонал гостиницы.  Медицинское обслуживание.  Видовременные формы Past Simple/ Continuous/Perfect.  Пассивный залог, особенности перевода.  Обед в ресторане гостиницы. Заказ в номер: составление диалога.</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>	<p>ОК 1-9</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Заказ и покупка билетов: составление вокабуляра, перевод диалога.  Таможенный и паспортный контроль: перевод диалога, составление перечня запрещенных для провоза предметов на англ.яз.  Речевой этикет: сгруппировать фразы речевого этикета по тематике, перевести.  Городской транспорт: перевод текста.</p>	<p>6 4 4 4</p>	
<p>Тема 7. Правила этикета.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Пунктуальность, подарки, одежда, угощение: просмотр видеофильма, ответы на вопросы.  Общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход: составить мультимедийную презентацию, отразив перечисленные подтемы.</p>	<p>2 8</p>	<p>ОК 6-8</p>
<p>Тема 8. Деловая переписка.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Правила оформления писем: составить конспект.  Написать письмо-рекламацию по образцу.  Основные сокращения в деловой переписке, латинские и английские сокращения и аббревиатуры: выполнение упражнений, расшифровка англ. аббревиатур.  Активный и пассивный залог глагола: повторить правила, трансформировать предложения активного залога в пассивный.</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>ОК 2-5</p>
<p>Тема 9. Договоры купли-продажи.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Пункты договора: ответить на вопросы.  Речевой этикет деловых переговоров: перевод текста.</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 2-5</p>

Тема 10. Типы предприятий.	Структура компаний. SWOT-анализ. Причастие 1, 2	1 1	ОК 4, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Типы предприятий в США и Великобритании: перевод текста, заполнение таблицы. Компании Nestle, Coca-Cola, Sony, Ford, перевод текста, ответы на вопросы. Учебный проект (групповая работа): выпуск газеты, альманаха, презентации по теме «Всемирно известные фирмы и компании»	3 3 6	
	Тема 11. Торговля.	1	
Тема 11. Торговля.	Розничная торговля. Виды розничной торговли. Внешняя торговля.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Числительные: количественные и порядковые: написать числительные прописью. Выставки и ярмарки. Сибэкспоцентр: написание сочинения. Предлоги в сложноподчиненных предложениях: составить конспект, привести примеры.	3 4 2	ОК 5-7
	Тема 12. Банки и их деятельность.	1	
Тема 12. Банки и их деятельность.	Герундий.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды банков: определить вид банка по описанию (работа по вариантам) Персонал банка: составить вокабуляр Открытие счета в банке, возврат дорожных чеков: составить диалог из разрозненных фраз, перевести. Международные расчеты и валютно-кредитные отношения. Обмен валюты: вставить слова в текст по смыслу, перевести.	3 1 2 2	ОК 3-6
	Тема 13. Основы маркетинга и менеджмента.		
Тема 13. Основы маркетинга и менеджмента.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль рекламы в деятельности компании: перевод текста, составление макета дисконтной карты на англ.яз. Этика деловых отношений: перевод текста, ответы на вопросы.	2 2	ОК 3-6
	Всего:	144	
	Практические занятия:	16	
Самостоятельная работа:	128		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки, раздаточный материал, таблицы)

Технические средства обучения: система мультимедиа

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык : рек. М-вом обр. РФ / И. П. Агабекян. - 20-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Королева Н.Е. Английский язык. Сервис и туризм English For Tourism : учеб. пособие для вузов : рек. УМО по образованию в обл. лингвистики: рек. УМО по образованию в обл. сервиса / Н. Е. Королева, Э. З. Барсегян, А. М. Сербиновская. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 409 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 406 - 407.

##### Дополнительные источники:

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык в сфере обслуживания = English for students in service sector, tourism, and hospitality : учеб. пособие для вузов : рек. Международной Акад. науки и практики организации производства / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 378 с.

2. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering : учеб. пособие для сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ / Н. И. Щербакова, Н. С. Звенигородская. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 319 с.

##### Интернет-источники:

1. Language and Culture – материалы об английском языке и культуре

<http://theguardianonline.co.uk>

2. World news Info – материалы мировых СМИ

<http://www.worldnews.co.uk>

3. Список около 200 словарей

<http://www.yourdictionary.com/>

4. English-English Dictionary

<http://www.dictionary.com/>

5. English-Russian Online Dictionary

<http://www.terem.ru/cgi-bin/wwwdic>

6. On-line Dictionaries  
<http://www.onelook.com/>
7. Grammar Safari  
<http://www.iei.uiuc.edu/web.pages/grammarsafari.html>
8. On-line English Grammar  
<http://www.edunet.com/english/grammar/index.cfm> - грамматический справочник
9. <http://lib-catalog.isea.ru> – библиотека БГУ

### **3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **112 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **12 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Устройство на работу: интервью.	4	Ролевая игра
Типы магазинов.	4	Разработка проекта
Бронирование гостиницы. Разговор по телефону.	4	Ролевая игра

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul>	Создание устного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотного использования языковых средств.	Устный опрос, диктант, оценка результатов самостоятельной работы (диалог)
У 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> </ul>	Перевод и редактирование текстов, уместное использование лексических единиц и грамматических структур.	Устный/письменный опрос, публичное выступление, экспертное наблюдение
У 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	Владение лексическим и грамматическим минимумом, адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке.	Мини-сочинения, письменные ответы, публичное выступление
З 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	Владение лексическим и грамматическим минимумом, правильное построение простых предложений.	Устный/письменный опрос, диктант, тестирование, выполнение заданий в виде ролевой игры (диалоги)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению	Мини-сочинение, публичное выступление, экспертное наблюдение
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Мини-сочинение, публичное выступление, устный/письменный ответ
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, выполнение заданий в виде ролевой игры (диалоги)
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Подготовка к публичному выступлению, написанию сочинения	Публичное выступление, мини-сочинение, экспертное



	профессиональных задач, профессионального и личного развития.		наблюдение
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, перевод и редактирование текстов, уместное использование лексических единиц и грамматических структур	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление (презентация) экспертное наблюдение
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Экспертное наблюдение
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Выполнение заданий в виде ролевой игры (диалоги), мини-сочинение
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Подготовка к публичному выступлению, перевод и редактирование текстов, уместное использование лексических единиц и грамматических структур	Анализ письменного перевода; письменные ответы на вопросы